

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне  
основного общего образования  
МБОУ СОШ № 36 г. Пензы**

**Обсуждено  
на заседании МО**

**протокол № 4**

**5.11 . 2020 г.**

**Руководитель МО**

\_\_\_\_\_/Моисеенко А.П.

**Согласовано:**

**зам. директора по УВР**

**\_\_\_6.11.2020\_\_\_**

**/И.И.Любомирова**

**Утверждено:**

**директор**

**МБОУ СОШ № 36**

**приказом № 69/3-оп**

**6 .11 .2020 г.**

\_\_\_\_\_  
**/Е.Г. Сафронова**

**по учебному предмету**

**«БИОЛОГИИ»**

**9«а-б-в» класс**

**на 2020/2021 учебный год**

**Учитель Афтаева Е.К.**

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Биология». 9 класс

Изменения вносимые в рабочую программу путем включения освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями видами деятельности, которые по результатам ВПР, которые в сентябре- октябре 2020 были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
28.11.2020	Организм - открытая живая система	Умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию.	Работа с текстом: постановка вопросов к тексту.
04.12.2020	Растительный организм и его особенности Многообразие растений и их значение в природе	Знание общих свойств живого у представителей растений. Умение соотносить изображение объекта с его описанием.	Работа с рисунками.
12.12.2020	Организмы царства грибов и лишайники	Знание общих свойств живого у представителей бактерий, грибов. Умение соотносить изображение объекта с его описанием.	Выделение основных характеристик представителей различных царств. Сравнение организмов одного и разных систематических групп.
18.12.2020	Животный организм и его особенности. Разнообразие животных	Знание общих свойств живого у представителей животных, растений, бактерий, грибов. Умение определяется тип питания по названию организма. Умение соотносить изображение объекта с его описанием. Знание важнейших морфологических, физиологических, экологических признаков животных на уровне типа или класса. Умение сравнивать биологические объекты с их моделями в целях составления описания объекта на примере породы собаки по заданному алгоритму.	Выделение основных характеристик представителей различных царств. Сравнение организмов одного и разных систематических групп.
26.12.2020	Размножение живых организмов. Образование половых клеток. Мейоз	Умение работать с рисунками, представленными в виде схемы.	Работа с рисунками и схемами.