

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования
МБОУ СОШ № 36 г. Пензы**

**Обсуждено
на заседании МО**

протокол № 4

5.11 . 2020 г.

Руководитель МО

_____/Моисеенко А.П.

Согласовано:

зам. директора по УВР

___6.11.2020___

/И.И.Любомирова

Утверждено:

директор

МБОУ СОШ № 36

приказом № 69/3-оп

6 .11 .2020 г.

/Е.Г. Сафронова

по учебному предмету

«БИОЛОГИИ»

9«а-б-в» класс

на 2020/2021 учебный год

Учитель Афтаева Е.К.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Биология». 9 класс

Изменения вносимые в рабочую программу путем включения освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями видами деятельности, которые по результатам ВПР, которые в сентябре- октябре 2020 были выявлены как проблемные поля.

| Дата урока | Тема урока | Планируемые результаты | Содержание |
|------------|--|---|--|
| 28.11.2020 | Организм - открытая живая система | Умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию. | Работа с текстом: постановка вопросов к тексту. |
| 04.12.2020 | Растительный организм и его особенности Многообразие растений и их значение в природе | Знание общих свойств живого у представителей растений. Умение соотносить изображение объекта с его описанием. | Работа с рисунками. |
| 12.12.2020 | Организмы царства грибов и лишайники | Знание общих свойств живого у представителей бактерий, грибов. Умение соотносить изображение объекта с его описанием. | Выделение основных характеристик представителей различных царств. Сравнение организмов одного и разных систематических групп. |
| 18.12.2020 | Животный организм и его особенности. Разнообразие животных | Знание общих свойств живого у представителей животных, растений, бактерий, грибов. Умение определяется тип питания по названию организма. Умение соотносить изображение объекта с его описанием. Знание важнейших морфологических, физиологических, экологических признаков животных на уровне типа или класса. Умение сравнивать биологические объекты с их моделями в целях составления описания объекта на примере породы собаки по заданному алгоритму. | Выделение основных характеристик представителей различных царств. Сравнение организмов одного и разных систематических групп. |
| 26.12.2020 | Размножение живых организмов. Образование половых клеток. Мейоз | Умение работать с рисунками, представленными в виде схемы. | Работа с рисунками и схемами. |